



**МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»**



**«Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты
мәгариф бүлеге» муниципаль казна учреждениесе**

ПРИКАЗ № 358/1 БО Е Р Ы К

От 31.08.2021 г.

**Об утверждении плана мероприятий повышения
объективности оценивания образовательных результатов
в общеобразовательных организациях
Высокогорского района на 2021 - 2022 учебный год**

В целях повышения эффективности деятельности МКУ «Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ» образовательных организаций по повышению качества образовательных результатов, совершенствования системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в общеобразовательных организациях Высокогорского района на 2021 - 2022 учебный год (Приложение 1).
2. Заместителю начальника МКУ «Отдел образования» Яруллиной М.Р. обеспечить реализацию мероприятий плана.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - проанализировать качество образования, результаты государственной итоговой аттестации, результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года. Выявить дефициты по конкретному учебному предмету;
 - разработать планы по повышению качества образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях и обеспечению объективности результатов оценки результатов при проведении Всероссийских проверочных работ на 2021-2022 учебный год;
 - внести изменения в соответствующие разделы рабочих программ, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности;
 - скорректировать планы школьных методических объединений и план повышения квалификации учителей-предметников с учетом анализа результатов оценочных процедур.
4. Приказ довести до образовательных организаций.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя-
начальник МКУ «Отдел образования
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района РТ»

Н.К.Ахметзянов

Пояснительная записка к плану мероприятий повышения объективности оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях Высокогорского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется: составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования оставляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации.

Цели и задачи.

Цели: повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

формирование механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов; содействие принятию обоснованных управленческих решений; оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса, обучение кадров.

Основные мероприятия.

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе оценивания
2. формирование программ оценочных процедур совместно с образовательными организациями с целью повышения заинтересованности образовательных организации в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
3. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
4. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации.

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Высокогорском районе будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательной организации.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Высокогорского района по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации;

проверка (перепроверка) работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление образовательных организации с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными образовательными организациями.

2.1. Выявление образовательных организации с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

не подтверждения результатов медалистов,

индексы необъективности ВПР и ОГЭ,

наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в образовательных организациях при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работа с выявленными образовательными организациями:

анализ признаков необъективности,

разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

реализация в приоритетном порядке программ помощи образовательным организациям с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям образовательных организации, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организации, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ образовательных организации в части системы оценивания, подготовка рекомендации,

деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в образовательных организации являются, в том числе:

положение о внутришкольной системе оценки качества подготовки обучающихся система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация образовательных организации;

принятые в образовательных организациях прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2021 -2022 учебный год в образовательных организациях Высокогорского района

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО			
1	Анализ результатов оценочных процедур в ОО	В течение месяца после получения результатов	Яруллина М.Р., Фатхриева Э.А., Хайруллина Р.Х. Руководители ОО Руководители РМО
2	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры ОО с результатами ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации руководителей ОО, заместителей руководителей, команд образовательных организации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Декабрь, 2021г.	Хайруллина Р.Х.
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей образовательных организации, на заседаниях РМО	постоянно	Яруллина М.Р. Руководители ОО. Руководители РМО учителей- предметников
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур	Постоянно	Яруллина М.Р. Руководители ОО
4	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур	Постоянно	Руководители ОО Руководители РМО учителей- предметников
5	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур	Постоянно	Руководители РМО учителей- предметников
6	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов за организацию оценочных процедур по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	Не позднее одного рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Муниципальный координатор оценочной процедуры
Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для образовательной организации	Апрель 2022г.	Методическая служба Руководители ОО
2	Обеспечение проведения проверки работ: -школьного этапа Всероссийских олимпиад (ВсОШ), муниципальных олимпиад, итогового сочинения, итогового собеседования по русскому языку- межшкольными предметными комиссиями -участников ВПР, участников муниципальных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др.- муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения мероприятий	Методическая служба района Руководители ОО
3	Формирование и обучение независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	В соответствии с графиком	Методическая служба района Руководители ОО
4	Внедрение практики выборочной перепроверки участников ВПР и муниципального этапа ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	По мере необходимости	Методическая служба района Руководители РМО
5	Включение в план контроля вопросов использования	По мере	Руководители ОО

	ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	необходимости	
6	Сопровождение ОО из списка образовательных организации Высокогорского района, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценочных процедур: -присутствие работников МБУ «Отдел образования» - обеспечение видеонаблюдения общественных наблюдателей при проведении ВПР, ГИА	Апрель-июнь 2022г.	
7	Проведение анализа, корреляции результатов мониторинга и оценки результатов обучения	Июнь 2022г.	Руководители РМО Методисты МКУ «Отдел образования»
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
1	Организация деятельности РМО педагогов-психологов по формированию позитивного отношения участников образовательных организаций к ВПР	Постоянно	Салахутдинова Г.А.
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями , заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	Постоянно	Методисты МКУ «Отдел образования»
3	Контроль проведения родительских собраний в образовательных организациях, распространение информации в родительских чатах о целях, порядке проведения ВПР, подготовке к участию обучающихся в ВПР	Постоянно	Методисты МКУ «Отдел образования»
4	Размещение на сайте МКУ «Отдел образования», на сайтах образовательных организации в разделе, в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других оценки качества образования	Постоянно	МКУ «Отдел образования» Руководители ОО